

Esiopetuksen päivitetty paikallinen suunnitelma

387/31.313/2020

HL 29.09.2020 § 117 Kemijärven paikallinen esiopetuksen suunnitelma on hyväksytty sivistyslautakunnan kokouksessa 25.5.2016. Suunnitelma määrittää ne periaatteet, joiden mukaan esiopetusta toteutetaan. Paikallinen esiopetuksen oppilashuoltosuunnitelma on hyväksytty sivistyslautakunnan kokouksessa 23.1.2017.

Esiopetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida ja kehittää esiopetusta sekä paikallista opetussuunnitelmaa. Paikallisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa sekä laadunhallinnan- ja arvioinnin käsikirjassa on painotuksina muun muassa osallistuminen ja vaikuttaminen, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, ajattelu ja oppiminen, oppiva yhteisö sekä erilaiset siirtymävaiheet.

Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman käyttöönottamisen ja laadunhallinnan- ja arvioinnin käsikirjan loppuunsaattamisen myötä on noussut esille tarve päivittää paikallinen esiopetussuunnitelma. Suunnitelma on edelleen toimiva ja antaa perustan toiminnan järjestämiselle, mutta siihen tulisi sisällyttää entistä vahvemmin samoja painotuksia kuin yllämainituissa paikallisissa asiakirjoissa.

Päivitetty esiopetuksen paikallinen opetussuunnitelma on laadittu työryhmässä, johon ovat kuuluneet esiopetuksen opettajat sekä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Työskentelystä on vastannut varhaiskasvatuspäällikkö. Yhteistyötä on tehty siirtymävaiheiden osalta rehtoreiden, koulunjohtajan, luokanopettajien, erityisopettajien ja koulukuraattorin kanssa. Suunnitelma otetaan käyttöön 1.10.2020 alkaen.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on perusopetuslain mukainen opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma laaditaan ja esiopetus toteutetaan. Opetussuunnitelman perusteet on päätös esiopetuksen tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä, huoltajien ja esiopetuksen henkilöstön yhteistyöstä sekä oppilashuollon keskeisistä periaatteista ja tavoitteista.

Opetuksen järjestäjällä on vastuu paikallisen esiopetuksen opetussuunnitelman laadinnasta ja kehittämisestä. Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään esiopetuksen kasvatusta ja opetustyön, oppilashuollon, huoltajien ja esiopetuksen yhteistyön sekä esiopetuksen muun toiminnan järjestämisestä ja toteuttamisesta esiopetuksen kansallisten perusteiden pohjalta. Opetussuunnitelma laaditaan siten, että se määrittelee, ohjaa ja tukee esiopetuksen järjestämistä kaikissa esiopetuksen yksiköissä.

Opetuksen järjestäjä ottaa huomioon paikalliset erityispiirteet, lasten tarpeet sekä esiopetusta koskevan arviointitiedon ja kehittämistyön tulokset

opetussuunnitelmaa laatiessaan. Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida ja kehittää antamaansa esiopetusta sekä paikallista opetussuunnitelmaa. Arvioinnin tarkoitus on esiopetuksen laadun kehittäminen ja lasten oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja sitä tarkentavan vuosittaisen suunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi on osa arviointitehtävää ja siihen perustuvaa kehittämistä. Opetuksen järjestäjä voi tarkistaa opetussuunnitelmaansa ja parantaa sen laatua ja toimivuutta myös paikallisista tarpeista lähtien ja kehittämistyön tuloksista.

Varhaiskasvatus ja siihen kuuluva esiopetus sekä perusopetus muodostavat lapsen kasvun ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta määrittää Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2017) sekä niiden pohjalta laadittu paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma **liite 1**.

(Varhaiskasvatuspäällikkö Karjalainen, 040 861 6486)

Päätösehdotus (palvelualuejohtaja): Hyvinvointilautakunta päättää hyväksyä **liitteen 1** mukaisen päivitetyn esiopetuksen paikallisen suunnitelman.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Tiedoksi: Varhaiskasvatuspäällikkö Karjalainen