

Perusopetuksen laatukriteerit lukuvuonna 2018-2019

292/41.411/2019

HL 25.06.2019 § 87

Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 19.6.2012 perusopetuksen laatukriteereistä, niiden käyttöönotosta ja siitä, että itsearvioinnin tulokset tuodaan lautakunnan tietoon lukuvuoden lopussa. Laatukriteereiden pääkohdat ovat rakenteiden laatu, oppilaiden kohtaama toiminnan laatu, opetus ja opetusjärjestelyt, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki, osallisuus ja vaikuttaminen, kodin ja koulun yhteistyö, fyysinen oppimisympäristö sekä oppimisympäristön turvallisuus. Laatukriteerilomakepohja on **liitteenä 2**.

Laatukriteerien pohjalta koulujen toimintaa on arvioitu lukuvuoden aikana kouluilla. Tavoitteiden toteutumista on arvioitu niiden toteutumisen, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden näkökulmista. Tulokset otetaan huomioon tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja käytännön koulutyössä. Kaikkien koulujen vahvuuksia ja kehittämistarpeita ei ole tarvetta yksilöidä, vaan niistä on koostettu seuraava koonti.

Hankerahoja on haettu ja saatu hyvin. Lukuvuoden aikana käynnissä on ollut kuusi hanketta, joista viiteen on saatu ulkopuolista taloudellista avustusta. Lukuvuoden aikana on haettu useita uusia hankeavustuksia, jotka käynnistyvät 1.8.2019. Kouluilla tärkeäksi on koettu henkilöstön tyhy-toiminta ja jokaisella koululla tyhy-toimintaa on ollut. Henkilökunta on pääsääntöisesti pätevää. Vanhempainneuvostot toimivat kouluilla aktiivisesti osallistuen koulun kehittämistyöhön yhdessä koulun kanssa. Kouluilla toteutetaan itsearviointia mm. lukuvuoden palautekyselyn, laatukriteerien sekä oppimisen tuen kartoitusten kautta. Saadun palautteen mukaan koulun perustoiminnot toimivat hyvin. Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta on kouluilla aktiivista ja niiden vaikutus kouluyhteisön hyvinvointiin on merkittävä. Uuden opetussuunnitelman mukainen oppilaiden osallistaminen on noussut tärkeään asemaan.

Henkilöstö kaipaa mahdollisuuksia kollegiaaliseen yhteistyöhön, joka tulee huomioida tulevaa lukuvuotta suunniteltaessa. Koulujen arkea tulisi voida suunnitella pedagogisesta näkökulmasta, koska viime aikoina on menty enemmän talouden ehdoilla. Opetussuunnitelman päivittäminen ei ole käynnistynyt toivotulla tavalla ja tähän tulee kiinnittää enemmän huomiota tulevaisuudessa. Kasvun ja hyvinvointiin tukeminen on noussut koulumaailmassa merkittävään rooliin. Tätä haastetta varten henkilökunta tarvitsee tukea ja osaamisen vahvistamista. Tähän tarvitaan myös yhteistyökumppaneiden tukea. Perusopetukseen tarvitaan säännöllisesti sijaisia, jotta opetus voidaan sairaustapauksissa järjestää. Sijaismäärärahat ovat vähäiset suhteessa tarpeeseen.

(Perusopetuksen ja lukion rehtori Tervonen, puh. 040 589 1342)

Päätösehdotus (palvelualuejohtaja): Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi perusopetuksen laatukriteerien tulokset.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Tiedoksi: Ilpo Tervonen