

Perusopetuksen laatukriteerit

Hyväksytty sivistyslautakunnassa pppkkvvvv

Tavoitteena on

- tukea opetuksen korkeaa laatua ja monipuolista tarjontaa
- turvata opetukselliset ja sivistykselliset perusoikeudet lapsille ja nuorille asuinpaikasta, kielestä ja taloudellisesta asemasta riippumatta
- auttaa koulujen henkilöstöä, hallintoa ja päättäjiä tiedostamaan toiminnan puutteet ja parantamaan niitä

Rakenteiden laatu

1. Johtaminen

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Johtajuuden tukeminen ja kehittäminen	vertaistuki		
	esimieskoulutus		
	pedagoginen johtaminen		
	tavoitekeskustelut		
	tyhytoiminta		

2. Henkilöstö

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Henkilöstön tukeminen ja kehittäminen	pätevyys eli taitavuus ja soveliaisuus		
	vertaistuki		
	työntekijäkoulutus		

3. Taloudelliset resurssit

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
riittävä resurssi ops:n mukaiselle opetukselle, ohjaukselle ja tuelle	talouden suunnittelun lähtökohtana toiminnan suunnittelu		
	hlöstön riittävyys		
	taloudellinen osaaminen ja onnistuminen		
riittävät kehittämistyön resurssit	resurssia kehittämistyölle		
	toimintaa kehitetään hankkeiden avulla		
	hankkeet ovat vaikuttavia, tarpeellisia, tuloksellisia		

4. Arviointi

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
systemaattinen ja suunnitelmallinen yksikön itsearviointi	lukuvuosittainen arviointi		
	saatua tietoa käytetään kehittämisessä ja suunnittelussa		
	arviointiosaamista kehitetään/päivitetään		
	tuloksista tiedotetaan		
toimiva ulkopuolinen arviointi	vanhempienyhdistykset pääsevät osallistumaan		
	osallistutaan ulkopuoliseen arviointiin		
	tiedotetaan tuloksista		

Oppilaan kohtaaman toiminnan laatu

5. Opetussuunnitelman toteuttaminen

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
OPS on toimiva ja sitä toteutetaan	tarkistetaan vuosittain		
	valinnaisten aineiden tarjonta turvataan yhteistyötä laajentamalla		
	riittävät resurssit OPStyöhön		
	OPS:n toimivuus kuntakohtaisen osuuden osalta		
OPS ja sen merkitys on tuttu vanhemmille	vanhempienyhdistykset mukaan (koulukohtaisessa liikkuvassa osassa)		
	tiedotetaan huoltajille		
HOJKS:t ovat toimivia	tarkistetaan vuosittain		
	vanhemmat osallistuvat		

6. Opetus ja opetusjärjestelyt

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Opetus järjestetään kunkin oppilaan kehitysvaihe ja edellytykset huomioiden	ryhmäkoko		
	riittävät tilat, välineet, opetusmateriaali		
	tietokoneiden määrä		
	verkon nopeus		
Eriyttäminen on suunnitelmallista	jakotuntien määrä		
	monipuoliset opetusmenetelmät		

7. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Oppilashuoltotyöryhmien toiminta on tuloksellista	ryhmät kokoontuvat säännöllisesti		
	jokainen oppilas käsitellään vuosittain		
	ryhmä on moniammatillinen		
	laajennettu ohtr kokoontuu lukukausittain		
Erityinen ja tehostettu tuki on toimivaa	tuki on oikea-aikaista ja tuloksellista		
Kouluruoka on laadukasta	omavalvonta		
	lähiruuan käytön määrä		
Koulumatkat ovat hyvin järjestettyjä	kohtuulliset odotusajat		
	kuljetuskalusto		
Riittävä ammatillinen tuki	kuraattori-, kouluterveydenhoitaja-, lääkärivastaanotot		
Nivelvaiheiden toimintatavat ovat laadukkaita	tietoa siirtyy riittävästi		

8. Osallisuus ja vaikuttaminen

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Lapset ja nuoret voivat osallistua ja vaikuttaa päätöksentekoon	nuorisoneuvoston edustus ltk:ssa		
	oppilaiden vaikutusmahdollisuus kouluissa		
	tukioppilastoiminta		

9. Kodin ja koulun yhteistyö

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Koti-koulu – yhteydenpito on toimivaa	Wilman käyttö		
	Reissuvihkot		
	Vanhempienillat		
	Vanhempienvartit		
	HOJKS-neuvottelut		

10. Fyysinen oppimisympäristö

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Oppimis- ja työympäristö on terveellinen ja edistää koulussa viihtymistä	Tilat tarkistetaan vuosittain (terveys, pelastus, tekninen)		
	Vuosikorjauksista huolehditaan		
	Tilojen käyttö on monipuolista		
	Tilat mahdollistavat yksilöllistämisen ja eriyttämisen		

11. Oppimisympäristön turvallisuus

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Työturvallisuudesta on huolehdittu	Uusien työntekijöiden perehdyttäminen		
	Vahingoista tehdään ilmoitus ja tarvittaessa korjaustoimenpiteitä tms.		
	Kouluilla on EA-osaamista		
Järjestyssäännöt toimivat	Päivitetään vuosittain		
	Tiedotetaan vanhemmille		
	Tiedotetaan oppilaille ja he noudattavat niitä		
	Kiva-koulu		