

Perusopetuksen laatukriteerit lukuvuonna 2017-2018

296/41.411/2018

HL 19.06.2018 § 89

Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 19.6.2012 perusopetuksen laatukriteereistä, niiden käyttöönotosta ja siitä, että itsearvioinnin tulokset tuodaan lautakunnan tietoon lukuvuoden lopussa. Laatukriteereiden pääkohdat ovat rakenteiden laatu, oppilaiden kohtaama toiminnan laatu, opetus ja opetusjärjestelyt, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki, osallisuus ja vaikuttaminen, kodin ja koulun yhteistyö, fyysinen oppimisympäristö sekä oppimisympäristön turvallisuus. Laatukriteerilomakepohja on **liitteenä 3**.

Laatukriteerien pohjalta koulujen toimintaa on arvioitu lukuvuoden aikana kouluilla. Tavoitteiden toteutumista on arvioitu niiden toteutumisen, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden näkökulmista. Tulokset otetaan huomioon tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja käytännön koulutyössä. Kaikkien koulujen vahvuuksia ja kehittämistarpeita ei ole tarvetta yksilöidä, vaan niistä on tehty seuraava koonti.

Saatuja hankerahoja on hyödynnetty hyvin. Esimerkiksi kielenopetuksen varhentamiseen saadun avustuksen turvin ovat koululla toimineet enkkukerhot. Lisäksi koulukerhoja on ollut läpi kouluvuoden on ollut useita, joko omana toimintana pidettynä tai järjestön toteuttamana. Positiivisena asiana on ilmennyt ulkopuolisten tahojen entistä aktiivisempi mukaantulo kerhotoiminnan järjestämiseen. Lisäksi perusopetuksen tasa-arvo- ja laatu –hankkeen turvin kouluille on palkattu lisätyövoimaa koulunkäynninohjaajien muodossa. Tulevaisuutta varten hankerahahauissa on oltu aktiivisia ja hankerahoitusta on jo myönnetty.

Kouluilla tärkeäksi on koettu henkilöstön tyhy-toiminta, jokaisella koululla tyhy-toimintaa on ollut. Rekrytoinnit ovat onnistuneet, joskin meistä riippumattomista syistä esimerkiksi päteviä erityisopettajia on avoimiin tehtäviin haastavaa saada. Sama on tiettyjen aineenopettajien aineyhdistelmien kohdalla. Luokanopettajien pidempiin sijaistuksiin pätevää henkilöstöä on löytynyt kiitettävästi. Vanhempainneuvostot toimivat kouluilla, osalla kouluista toiminta on hyvinkin aktiivista ja osalla toimintaa tulee lisätä. Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta on kouluilla aktiivista ja heidän toimintansa näkyy koulujen arjessa. Näiden toimintojen kautta oppilaiden vaikutusmahdollisuudet kouluissa ovat lisääntyneet.

Kehitettävänä asioina esiin on noussut mm. kollegiaalinen yhteistyö opetushenkilöstön kesken. Tällä hetkellä rinnakkaisluokkia ei perusopetuksen alaluokilla ole, mutta opettajat tekevät yhteistyötä yli luokkarajojen. Uudessa opetussuunnitelmassa on asioita, jotka tarvitsisivat päivitystä. Tähän päivitykseen ei ole vielä kyetty, mutta sitä aletaan hoitamaan lukuvuoden

2018-2019 aikana. Yhteisiä kehittämistarpeita löytyi kouluilta mm. tietoteknisessä varustelussa. Laitekanta ei mahdollista halutunlaista nykyaikaista opetusta. Erityisen tuen toteutumisen osalta on lisääntyvää tarvetta pienryhmäopetukseen, johon toivotaan lisää resurssia. Liikkuva koulu -hankerahaa ei ole kuluneena lukuvuotena ollut käytössä ja tämä on ollut puute. Tulevaa lukuvuotta varten rahaa on saatu.

(Perusopetuksen ja lukion rehtori Tervonen, puh. 040 589 1342)

Päätösehdotus (palvelualuejohtaja): Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi perusopetuksen laatukriteerien tulokset.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Tiedoksi: Ilpo Tervonen